

## **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE**

a seguito della sospensione dell'attività didattica in presenza

### **DIPARTIMENTO STORICO SOCIALE (DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE E SCIENZE MOTORIE)**

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definitivo a livello di curriculum d'Istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo anno scolastico.

Il Dipartimento procede alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per disciplina, come programmazione di curriculum d'Istituto per come formulato ad inizio anno scolastico.

Il Dipartimento di seguito riporta gli adattamenti alla programmazione a seguito dell'attivazione della didattica a distanza, iniziata il giorno 5 Marzo 2020, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia del coronavirus,

**Il Dipartimento delibera che, per tutto il periodo della sospensione dell'attività didattica in presenza, è sospeso il lavoro relativo alle UDA interdisciplinari, salvo la messa in atto di eventuali, future e condivise modalità di gestione. La delibera deriva dal fatto che la lavorazione di tali UDA prevede un lavoro costante e strutturato tra studenti e docenti appartenenti ad assi culturali diversi e a classi diverse.**

#### **PREMESSA**

I docenti di discipline giuridico-economiche sono determinati a portare a termine tutte le UDA programmate a Settembre, nonostante le evidenti difficoltà, diversificando gli strumenti di apprendimento e riducendo qualche contenuto.

Si procederà alla semplificazioni degli argomenti e quelli non ritenuti propedeutici, verranno riprogrammati per le classi successive, rimanendo comunque fedeli agli obiettivi minimi programmati.

Gli approfondimenti di alcune tematiche verranno elusi, confidando sulla interdisciplinarietà degli argomenti e sull'espletamento di tali approfondimenti da parte delle discipline professionalizzanti.

(L'igiene e la salubrità degli alimenti, i prodotti a Km 0. La sicurezza sul posto di lavoro)

I docenti di scienze motorie, **rimoduleranno le UDA programmate per i mesi di Marzo Aprile Maggio dando maggiore spazio a contenuti teorici, come da prospetto rimodulazione delle UDA che sarà inviata dalla Prof.ssa Iovane in qualità di coordinatore di materia.**

**Competenze, abilità e conoscenze modificate rispetto alla programmazione prevista nel curriculum**

CLASSI PRIME TUTTI GLI INDIRIZZI DIRITTO\_ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA N 4 TITOLO **Il sistema economico ed i suoi operatori**

COMPETENZE competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA' identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI : I soggetti economici, la produzione.

CLASSI SECONDE TUTTI GLI INDIRIZZI DIRITTO –ECONOMIA

UDA N. 4 TITOLO **La moneta**

COMPETENZE competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA' identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI Funzioni della moneta , tipi di moneta, il valore della moneta

CLASSI TERZE INDIRIZZO ALBERGHIERO D.T.A

UDA N 3 TITOLO **l'Impresa e I terzi**

COMPETENZE competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA' identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI L'impresa e le banche, l'impresa e I fornitori

CLASSI TERZE INDIRIZZO SOCIO SANITARIO LEGISLAZIONE SOCIALE

UDA N 3 TITOLO **La previdenza sociale**

COMPETENZE competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA' identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI il sistema pensionistico, la previdenza , il patronato.

CLASSI QUARTE INDIRIZZO ALBERGHIERO DTA

UDA N 4 TITOLO **La gestione economico-amministrativa**

COMPETENZE competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA' identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI I costi di produzione , il bilancio di esercizio

Classe quarta indirizzo socio-sanitario Legislazione sociale

UDA N 3 TITOLO **La tutela della salute e dell'ambiente**

COMPETENZE	competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA'	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI	la tutela pubblica della salute , la qualità degli alimenti, le malattie professionali

CLASSI QUINTE INDIRIZZO ALBERGHIERO DTA

UDA 3 TITOLO **Marketing dei prodotti turistici**

COMPETENZE	competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA'	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI	il marketing. Il marketing mix, il piano di marketing

UDA n.4 TITOLO **La normativa del settore turistico alberghiero**

In riferimento a tale UDA , I docenti delle classi quinte, come riferito in premessa , per gli approfondimenti , si affidano ai docenti di settore e delle materie professionalizzanti. I contenuti saranno ridotti e semplificati

COMPETENZE	Competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA'	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI	la tracciabilità dei prodotti . I prodotti a Km 0

CLASSI QUINTE INDIRIZZO SOCIO.SANITARIO Legislazione sociale

UDA N 3 TITOLO **Le autonomie territoriali**

COMPETENZE	competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a Settembre
CONOSCENZE	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
ABILITA'	identiche alla programmazione pianificata a Settembre
CONTENUTI	gli enti territoriali decentramento autarchico

MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI

Visione di filmati, libro di testo parte digitale, schemi e materiale prodotti dal docente.

**In particolare si procede a semplificare e spiegare attraverso sintesi, mappe riepiloghi come in classe, per mantenere una continuità con il metodo di studio degli alunni.**

**STRUMENTI DIGITALI DI STUDIO**

**Gli strumenti digitali di studio privilegiati sono quelli a loro più familiari e di facile**

**accesso come WhatsApp, posta elettronica. Tali strumenti permettono un rapporto continuo ed emozionale tra docente ed alunno, esaltando una parità di linguaggio e di comunicazione.**

**I contatti saranno settimanali al fine di monitorare l'espletamento dei compiti assegnati e l'assimilazione dei contenuti condivisi.**

**Resta la disponibilità a contatti più frequenti per chiarimenti, domande .soluzioni.**

**Le piattaforme utilizzate sono soprattutto quelle del RE come " Impari", Collabora Comunque poiché molti alunni ci hanno segnalato difficoltà ad accedere alla piattaforma , verranno privilegiati applicazioni come whatsApp, e.mail.**

Inoltre, visto che non tutti gli studenti hanno a disposizione un computer o una connessione internet, nella valutazione prevalentemente saranno tenuti in considerazione la frequenza dell'interazione e la produzione di lavori che testimonino l'impegno e l'applicazione degli alunni, anche se con tempi dilatati e modalità diversificate.

**Per quanto concerne le forme di personalizzazione della didattica a distanza riservata agli allievi Bes si rimanda, eventualmente, ai singoli consigli di classe, in particolare ai docenti di sostegno.**

**Cassino li 27/ 03 2020**

**Il coordinatore di dipartimento**

**Carmen Nicoletta Cassone**